



ZIPAQUIRA)



16

ACTA No. 002 DEL 2025-03-14

CLASE DE REUNIÓN: SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ CURRICULAR
EXTRAORDINARIO
CIUDAD Y FECHA: Zipaquirá, 2025 – 03 - 14
HORA: 02:00 p.m.
LUGAR: Vía TEAMS.

- **ASISTENTES:**
- **Maestro JUAN MANUEL URREGO LAURÍN.**
Secretario Coordinador del Programa
Comité curricular Programa de Música.
- **Maestro MANUEL ANTONIO HERNANDEZ MARTINEZ**
Representante Eje Transversal
- **Maestro DIEGO ANDRES HERRERA GUERRA**
Representante Eje Tecnología
- **Maestra ANA BETINA MORGANTE COMBARIZA**
Representante Eje Saber Musical.
- **Maestro MATEO SEPULVEDA RIOS**
Representante Eje Práctica Instrumental y Musical
- **Maestro MANUEL FERNANDO MERCHAN BERNAL**
Representante Graduados.
- **Estudiantes MARIANA ROMERO GALLO**
Representantes de los estudiantes Principal

INVITADOS

- **Maestro León Fabio Salcedo - Investigación**
- **Maestro Ricardo Alfonso Parra - Autoevaluación**
- **Maestro Ángel David Caro Saavedra – Coherencia curricular**
- **Maestro David Tobar - Internacionalización**

AUSENTES CON EXCUSA:

- **Dr. MARIA NANCY GARZÓN SOCHE.**
Presidente Decano de la Facultad Comité Curricular Programa de Música



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



ZIPAQUIRA)

Página 2 de 11

ORDEN DEL DÍA:

1. **INTRODUCCIÓN A LA SESIÓN:**
Mtro. Juan Manuel Urrego-Coordinador
2. **PROCESO SABER PRO – CATEDRA GENERACIÓN SIGLO 21**
3. **COHERENCIA CURRICULAR**
4. **PROCESO AUTOEVALUACIÓN**
5. **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
6. **INTERNACIONALIZACIÓN**
7. **PROPOSICIONES Y VARIOS**
8. **COMPROMISOS**

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

1. **Llamado a lista y verificación del quorum.** Después de realizado el llamado a lista se verificó que se encuentran presentes los miembros del comité curricular relacionado al inicio de esta acta y los ausentes cuentan con excusa.
2. **Lectura y aprobación del orden del día:** Se realiza la lectura del orden del día, con su respectiva aprobación
3. **Introducción a la sesión:** El Coordinador del programa Maestro Juan Manuel Urrego da la bienvenida a los asistentes dando una breve explicación del propósito de la sesión con mayor énfasis en el análisis resultados proceso saber pro – cátedra generación siglo 21.
4. **Proceso Saber-Pro Cátedra Siglo XXI:** La Maestra Ana Betina Morgante líder del proceso inicia socializando del análisis de los resultados preliminares y fase diagnóstico del CAÍ CÁTEDRA GENERACIÓN SIGLO XXI, el 24 de febrero. Se obtuvo un puntaje promedio de 3.0

17 de marzo vence el primer nivelatorio.

Resultados de la Fase Diagnóstica

- **Participación:** 19 estudiantes (100% del total).
- **Seguimiento:** Se realizó un monitoreo continuo desde la Secretaría y el docente encargado.

Acciones clave

- Monitoreo del progreso individual.
- Identificación temprana de estudiantes en riesgo.

Métricas y Avances

Tasa de finalización de la Fase Uno: 100% (meta: 100%).



ZIPAQUIRA)

Puntaje promedio: 3.00.

Estudiantes en riesgo: 0

Mejoras Observadas

Incremento del 90% en la tasa de finalización de la Fase Uno.

Mejora del 60% en el puntaje promedio.

Reducción del 90% en la cantidad de estudiantes en riesgo.

Seguidamente se socializa a los miembros del comité el informe de los resultados del Proceso Saber Pro un análisis detallado del desempeño del programa en el Examen Saber Pro durante los años 2023 y 2024 con el objetivo de identificar áreas de mejora y fortaleza en el rendimiento de los estudiantes. A través de una evaluación comparativa de los resultados obtenidos en diferentes competencias, se destacan tanto los avances logrados como los desafíos enfrentados durante este período. Además, se presenta un análisis exhaustivo del cumplimiento de los indicadores de logro propuestos para 2024, proporcionando una visión integral de los progresos alcanzados y las oportunidades de mejora identificadas.

Este informe también aborda la ejecución del Plan de Mejoramiento durante el año 2024, destacando las estrategias implementadas y los resultados obtenidos en la búsqueda de promover un desarrollo equilibrado en las habilidades de los estudiantes y mejorar su desempeño en las pruebas Saber Pro.

Informe Comparativo de Resultados Saber Pro: Años 2023 vs. 2024

1. Análisis de los Promedios del Programa vs. Promedio Nacional e Institucional 2023:

2.

• Programa de Música:

- Puntaje Global: 152
- Comunicación Escrita: 148
- Razonamiento Cuantitativo: 149
- Lectura Crítica: 158
- Competencias Ciudadanas: 146
- Inglés: 158

Institución:

- Puntaje Global: 147
- Comunicación Escrita: 138
- Razonamiento Cuantitativo: 150
- Lectura Crítica: 151
- Competencias Ciudadanas: 144
- Inglés: 150

Grupo de Referencia NBC:

- Puntaje Global: 156
- Comunicación Escrita: 146



ZIPAQUIRA)

- Razonamiento Cuantitativo: 147
- Lectura Crítica: 162
- Competencias Ciudadanas: 148
- Inglés: 178

Informe Descriptivo de Resultados Saber Pro: 2024 .

Análisis Promedio Nacional e Institucional 2024

Programa de Música

- Puntaje Global: 154
- Comunicación Escrita: 128
- Razonamiento Cuantitativo: 154
- Lectura Crítica: 173 o
- Competencias Ciudadanas: 150
- Inglés: 164

Institución

- Puntaje Global: 145
- Comunicación Escrita: 132
- Razonamiento Cuantitativo: 148
- Lectura Crítica: 152
- Competencias Ciudadanas: 146
- Inglés: 149

Grupo de Referencia NBC

- Puntaje Global: 161 o
- Comunicación Escrita: 141
- Razonamiento Cuantitativo: 151
- Lectura Crítica: 170
- Competencias Ciudadanas: 157
- Inglés: 185

2. Análisis de la Desviación Estándar Nacional e Institucional

2023

•Programa de Música:

- Puntaje Global: 21
- Comunicación Escrita: 43
- Razonamiento Cuantitativo: 28
- Lectura Crítica: 26
- Competencias Ciudadanas: 29
- Inglés: 26

Institución:

- Puntaje Global: 19



ZIPAQUIRA)

- Comunicación Escrita: 38
- Razonamiento Cuantitativo: 26
- Lectura Crítica: 25
- Competencias Ciudadanas: 29
- Inglés: 24

Grupo de Referencia NBC:

- Puntaje Global: 24
- Comunicación Escrita: 39
- Razonamiento Cuantitativo: 31
- Lectura Crítica: 33
- Competencias Ciudadanas: 37
- Inglés: 34

2024

Programa de Música:

- Puntaje Global: 22
- Comunicación Escrita: 49
- Razonamiento Cuantitativo: 22
- Lectura Crítica: 26
- Competencias Ciudadanas: 32
- Inglés: 23

Institución:

- Puntaje Global: 20
- Comunicación Escrita: 46
- Razonamiento Cuantitativo: 26
- Lectura Crítica: 25
- Competencias Ciudadanas: 28
- Inglés: 25

Grupo de Referencia NBC:

- Puntaje Global: 25
- Comunicación Escrita: 42
- Razonamiento Cuantitativo: 31
- Lectura Crítica: 30
- Competencias Ciudadanas: 33
- Inglés: 40

3. Niveles de Competencia Alcanzados:

1. 2023:

Comunicación Escrita:

- Nivel 1: 8%
- Nivel 2: 50%



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



ZIPAQUIRA)

- Nivel 3: 36%
- Nivel 4: 6%;

•Razonamiento Cuantitativo:

- Nivel 1: 24%
- Nivel 2: 19%
- Nivel 3: 57%
- Nivel 4: 0%

•Lectura Crítica:

- Nivel 1: 16%
- Nivel 2: 30%
- Nivel 3: 51%
- Nivel 4: 3%

•Competencias Ciudadanas:

- Nivel 1: 24%
- Nivel 2: 38%
- Nivel 3: 38%
- Nivel 4: 0%

•Inglés:

- Nivel A1: 11%
- Nivel A2: 54%
- Nivel B1: 24%
- Nivel B2: 11%

2024:

• Comunicación Escrita:

- Nivel 1: 8%
- Nivel 2: 50%
- Nivel 3: 36%
- Nivel 4: 6%

• Razonamiento Cuantitativo:

- Nivel 1: 24%
- Nivel 2: 19%
- Nivel 3: 57%
- Nivel 4: 0%

• Lectura Crítica:

- Nivel 1: 16%



ZIPAQUIRA)

- Nivel 2: 30%
- Nivel 3: 51%
- Nivel 4: 3%
- **Competencias Ciudadanas:**
 - Nivel 1: 24%
 - Nivel 2: 38%
 - Nivel 3: 38%
 - Nivel 4: 0%
- **Inglés:**
 - Nivel A1: 11%
 - Nivel A2: 54%
 - Nivel B1: 24%
 - Nivel B2: 11%

4. Tendencias y Cumplimiento del Plan de Mejora vs. Resultados Alcanzados (Impacto)

2023:

- **Comunicación Escrita:** Mejora significativa, superando las metas propuestas.
- **Razonamiento Cuantitativo:** Cumplimiento parcial, con un aumento preocupante en el nivel 1.
- **Lectura Crítica:** No se cumplieron las metas, con un retroceso en los niveles de desempeño.
- **Competencias Ciudadanas:** No se cumplieron las metas, con un aumento en el nivel 1.
- **Inglés:** No se cumplieron las metas, con un aumento en el nivel A2.

2024:

- **Comunicación Escrita:** Se mantuvieron los niveles de desempeño, sin cambios significativos.
- **Razonamiento Cuantitativo:** Se mantuvieron los niveles de desempeño, sin cambios significativos.
- **Lectura Crítica:** Se mantuvieron los niveles de desempeño, sin cambios significativos.
- **Competencias Ciudadanas:** Se mantuvieron los niveles de desempeño, sin cambios significativos.
- **Inglés:** Se mantuvieron los niveles de desempeño, sin cambios significativos.
- **Comparación:** El plan de mejora 2024 no logró impactar significativamente en los niveles de desempeño, manteniéndose los



ZIPAQUIRA)

mismos resultados que en 2023.

Conclusiones Fortalezas:

- Mejora en el puntaje global del programa de 152 en 2023 a 154 en 2024.
- Superación del promedio institucional en la mayoría de las competencias.
- Mejora en Razonamiento Cuantitativo y Lectura Crítica en comparación con el grupo de referencia NBC.

Debilidades:

- Dificultades persistentes en Comunicación Escrita e Inglés.
- No se lograron avances significativos en los niveles de desempeño en ninguna de las competencias.

Recomendaciones:

- Fortalecer las estrategias de enseñanza en Comunicación Escrita e Inglés.
- Implementar programas de refuerzo en las áreas con menor desempeño.
- Continuar con las estrategias exitosas en Razonamiento Cuantitativo y Lectura Crítica, pero con un enfoque en reducir los niveles de bajo desempeño.

2. Resultados Alcanzados (Impacto)

2023:

- **Comunicación Escrita:** Mejora significativa, superando las metas propuestas.
- **Razonamiento Cuantitativo:** Cumplimiento parcial, con un aumento preocupante en el nivel 1.
- **Lectura Crítica:** No se cumplieron las metas, con un retroceso en los niveles de desempeño.
- **Competencias Ciudadanas:** No se cumplieron las metas, con un aumento en el nivel 1.
- **Inglés:** No se cumplieron las metas, con un aumento en el nivel A2.

3. Resultados Alcanzados (Impacto)

2024:

- **Comunicación Escrita:** Se mantuvieron los niveles de desempeño, sin cambios significativos.
- **Razonamiento Cuantitativo:** Se mantuvieron los niveles de desempeño, sin cambios significativos.
- **Lectura Crítica:** Se mantuvieron los niveles de desempeño, sin cambios significativos.



- **Competencias Ciudadanas:** Se mantuvieron los niveles de desempeño, sin cambios significativos.
- **Inglés:** Se mantuvieron los niveles de desempeño, sin cambios significativos.

Impacto del Plan de Mejoramiento 2024:

- El plan no logró impactar significativamente en los resultados, manteniéndose los mismos niveles de desempeño que en 2023.

Diferencias con el Grupo de Referencia NBC (2024):

- **Puntaje Global:** -7 puntos.
- **Comunicación Escrita:** -13 puntos.
- **Razonamiento Cuantitativo:** +3 puntos.
- **Lectura Crítica:** +3 puntos.
- **Competencias Ciudadanas:** -7 puntos.
- **Inglés:** -21 puntos.

Diferencias con el Promedio Institucional (2024):

- **Puntaje Global:** +9 puntos (154 vs. 145).
- **Comunicación Escrita:** -4 puntos (128 vs. 132).
- **Razonamiento Cuantitativo:** +6 puntos (154 vs. 148).
- **Lectura Crítica:** +21 puntos (173 vs. 152).
- **Competencias Ciudadanas:** +4 puntos (150 vs. 146).

Se comparte Link con análisis comparativo de pruebas saber pro:

[INFORME SABER PRO.pdf](#)

El Comité Curricular queda ENTERADO y APRUEBA la socialización del análisis de resultados DEL CAÍ CATEDRA GENERACIÓN SIGLO 21 y el INFORME CON ANALISIS COMPARATIVO SABER PRO: 2024 para el programa de Música

5. **PROCESO AUTOEVALUACIÓN:** El maestro Ricardo Parra compartió avance del proceso del plan de mejora acreditación 2025 en el cual se logró un 75% del 76% proyectado. Se continua seguimiento y se proyecta entrega el 21 de marzo con resultados para el 1 de abril. El plan de mejora interno ya quedó al 100%.

El Comité Curricular queda ENTERADO de la socialización del informe de avance del proceso del plan de mejora de acreditación 2025 para el programa de Música

6. **INVESTIGACIÓN:** El maestro León habló sobre la entrega de Token por parte de la entidad financiera para los docentes que tienen proyectos de investigación activos.



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



ZIPAQUIRA)

Página 10 de 11

El maestro Manuel Fernando Merchán confirmó que ya están dando los recursos y que desde la universidad están solicitando de nuevo las cotizaciones para el estudio de retenciones.

El maestro Manuel Antonio Hernández, manifiesta preocupación porque no hay CDP para los proyectos de la 5ta convocatoria.

Maestro León Salcedo invita a revisar resultados de Minciencias para clasificación de investigadores con el fin de enviar reclamaciones si es el caso.

Grupo de investigación UDECARTE quedó en categoría B.

Pretérminos de Convocatoria interna número 10 saldrá pronto, se invita a realizar observaciones sobre producción de obras artísticas como generación de nuevo conocimiento.

El Comité Curricular queda ENTERADO de la socialización realizada por el líder del proceso de investigación y los temas tratados

7. **COHERENCIA CURRICULAR:** Maestro Ángel Caro informó sobre reunión del 26 de febrero en la cual se compartió nueva matriz de coherencia curricular, sin embargo este formato es solo para programas resignificados. No se ha recibido formato en coordinación.

El Comité Curricular queda ENTERADO de la socialización realizada del maestro Ángel Caro a los miembros del comité

8. **INTERNACIONALIZACIÓN:** Maestro David Tovar informó sobre estudiantes en procesos de movilidad saliente: 1 estudiante de intercambio y 3 de voluntariado. Un estudiante presentó dificultades por tiempos vs proceso académico con miras a homologación.
Este semestre hay dos estudiantes de intercambio.
Próxima semana gestor de internacionalización de Fusagasugá estará en el programa y se espera solucionar interrogantes como el de movilidad entrante.

Maestro Manuel Hernández pregunta por movilidad internacional docente pues no ha tenido respuesta desde las oficinas.

El Comité Curricular queda ENTERADO de la socialización realizada por el líder sobre los diferentes procesos que se llevan a cabo en Internacionalización

9. **PROPOSICIONES Y VARIOS:** Maestro Juan Manuel manifiesta preocupación por convocatoria de asesores de trabajo de grado ya que al parecer no se cuenta con piso financiero para pago a docente.
Se espera realizar reunión con docentes para explicar situación administrativa con el fin de que los estudiantes no se vean afectados.

Maestro Juan Manuel informó que Acta consejo facultad parágrafo 3 ya está. Se reglamenta en el programa de música estableciendo que estudiantes que culminen materias y cumplan el 50% del tiempo establecido sin sustentar, perderán su calidad de estudiantes. Y un parágrafo para los estudiantes que ya se encuentren en esta situación, tendrán tiempo hasta el 2025-2. También que en caso de enfermedad se podrá presentar solicitud de excepcionalidad.

10. COMPROMISOS Y AVALES:

ANEXOS

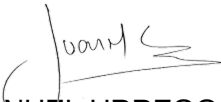
FECHA	CORREO ELECTRÓNICO	REMITENTE
AAAA-MM- DD		

Nota: Relación de comunicaciones recibidas y/o enviadas.

ACTOS ADMINISTRATIVOS
RESOLUCIONES

FECHA	CORREO ELECTRÓNICO	REMITENTE
AAAA-MM- DD		

No siendo más el orden del día se da por terminada la sesión, a las 03:20 p. m.



JUAN MANUEL URREGO LAURÍN.
Secretario Coordinador del Programa
Comité curricular Programa de Música
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas



MATEO SEPÚLVEDA RÍOS
Secretario Docente TCO
Comité Curricular Programa de Música
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Elaboró: Mateo Sepúlveda Ríos
21.1-2.4